

**Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
Паршина А.А.

**Семейное право**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 40.03.01\_ОФО-2022.plx  
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 42

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,2

часов на контроль 15,8

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,2	50,2	50,2	50,2
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	15,8	15,8	15,8	15,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
к.ф.н., Доцент, Веселая Т.В.

Рецензент(ы):  
к.ю.н., Доцент, Скворцова Т.А.

Рабочая программа дисциплины  
**Семейное право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:  
40.03.01 Юриспруденция  
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Гражданско-правовые дисциплины**

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Куликова Т.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целями освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» является формирование компетенций выпускников, связанных с обеспечением выполнения предписаний семейного законодательства в профессиональной деятельности.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гражданский процесс
2.1.2	Гражданское право
2.1.3	Криминалистика
2.1.4	Международное право
2.1.5	Нотариат
2.1.6	Уголовный процесс
2.1.7	Финансовое право
2.1.8	Жилищное право
2.1.9	Земельное право
2.1.10	Экологическое право
2.1.11	Административное право
2.1.12	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.13	Трудовое право
2.1.14	Уголовное право
2.1.15	Уголовно-исполнительное право
2.1.16	Конституционное право
2.1.17	Теория государства и права
2.1.18	Правоохранительные органы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные проблемы гражданского права и процесса
2.2.2	Актуальные проблемы уголовного права и процесса
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Право интеллектуальной собственности

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>
<b>3.1 Знать</b>
Понятие, предмет регулирования и принципы семейного права, место семейного права в системе российского права, его значение в современных условиях, состав и структуру семейного законодательства; основные тенденции развития семейного законодательства, выводы и суждения, имеющиеся в науке семейного права.
<b>3.2 Уметь</b>
толковать и применять законы и подзаконные нормативные акты; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; Давать оценку, делать выводы, формулировать позицию по частным задачам и вопросам; проводить юридическую экспертизу правовых документов; разрабатывать правовые документы; логически грамотно выражать свою точку зрения по правовым вопросам.
<b>3.3 Владеть</b>
Теоретическими знаниями в области семейного права; социальной значимостью семейных правоотношений.
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-2.1: В точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов</b>
юридические факты
формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами

семейного права
положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства семейного права в установлении режима законности и правопорядка
применять нормы материального права
применять нормы материального и процессуального права
применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
нормами права профессиональной деятельности
значимостью юридических факторов
навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания

**ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права**

<b>ОПК-4.1: Профессионально толкует нормы права</b>
нормы права
принципы и нормы семейного права
систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами семейного права
выбирать и толковать действующие семейные нормативные акты
профессионально толковать нормы права
поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм семейного права всеми субъектами правоотношений
толкованием норм права
постоянно интересующей поступающей информацией
навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания

**ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности**

<b>ОПК-8.1: Умеет эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных</b>
правовые базы данных
информационную безопасность
юридически значимую информацию
эффективно получать юридически значимую информацию
решать задачи профессиональной деятельности
целенаправленно получать юридически значимую информацию, включая правовые базы данных и решать задачи с учетом требований информационной безопасности
информационными технологиями
юридически значимой информацией из различных источников
эффективной и целенаправленной юридически значимой информацией и правовыми базами данных

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. /Тема/	7	0				
1.2	/Лек/	7	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	7	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	/Ср/	7	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	Тема 2. Система и источники семейного права. /Тема/	7	0				
1.6	/Лек/	7	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.7	/Пр/	7	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	/Ср/	7	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. /Тема/	7	0				
1.10	/Лек/	7	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	/Пр/	7	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Ср/	7	4	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Тема 4. Понятие, условия и порядок заключения брака. /Тема/	7	0				
1.14	/Лек/	7	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Пр/	7	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	/Ср/	7	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Тема 5. Недействительность брака. /Тема/	7	0				
1.18	/Лек/	7	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	/Пр/	7	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.20	/Ср/	7	4	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	Тема 6. Прекращение брака. /Тема/	7	0				
1.22	/Лек/	7	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	7	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Ср/	7	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	/Лек/	7	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.26	Тема 7. Личные неимущественные отношения супругов. /Тема/	7	0				
1.27	/Лек/	7	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.28	/Пр/	7	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.29	/Ср/	7	4	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.30	Тема 8. Имущественные отношения между супругами. /Тема/	7	0				
1.31	/Лек/	7	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.32	/Пр/	7	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.33	/Ср/	7	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.34	Тема 9. Права и обязанности родителей и детей. /Тема/	7	0				
1.35	/Лек/	7	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.36	/Пр/	7	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.37	/Ср/	7	4	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.38	Тема 10. Алиментные обязательства членов семьи. /Тема/	7	0				
1.39	/Лек/	7	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.40	/Пр/	7	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.41	/Ср/	7	4	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.42	Тема 11. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. /Тема/	7	0				
1.43	/Лек/	7	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.44	/Пр/	7	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.45	/Ср/	7	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.46	Тема 12. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. /Тема/	7	0				
1.47	/Лек/	7	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.48	/Пр/	7	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.49	/Ср/	7	4	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.50	/ИКР/	7	2,2	ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.51	/Экзамен/	7	15,8	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Понятие и предмет семейного права.  
 Отношения, регулируемые семейным правом.  
 Понятие и виды семейных правоотношений.  
 Специфические черты семейных правоотношений.  
 Субъекты семейных правоотношений.  
 Семейная правоспособность. Семейная дееспособность.  
 Метод семейного права.  
 Основные начала (принципы) семейного права.  
 Система семейного права.  
 Источники семейного права.  
 Семейное законодательство и иные правовые акты, содержащие нормы семейного права.  
 Семейный кодекс РФ, принятый Государственной Думой 08.12.1995 г., как основной источник семейного права. Структура СК РФ, действие СК РФ во времени.  
 Основания и пределы применения гражданского законодательства к семейным отношениям.  
 Аналогия закона и аналогия права при регулировании семейных отношений.  
 Установление происхождения ребёнка  
 Права несовершеннолетних детей  
 Права и обязанности родителей  
 Споры, связанные с воспитанием детей  
 Лишение родительских прав и их восстановление  
 Ограничение родительских прав и его отмена  
 Имущественные отношения супругов, общая характеристика.  
 Законный режим имущества супругов.  
 Совместная собственность супругов.  
 Имущество, составляющее собственность каждого из супругов.  
 Раздел общего имущества супругов.  
 Договорный режим имущества супругов.  
 Брачный договор.  
 Порядок заключения брачного договора.

Изменение или прекращение брачного договора.  
 Основания признания брачного договора недействительным.  
 Ответственность супругов по обязательствам.  
 Установление происхождения детей.  
 Добровольное установление отцовства.  
 Установление отцовства в судебном порядке.  
 Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека

### 5.2. Темы письменных работ

Брак как основание возникновения правоотношений между супругами.  
 Правовое значение регистрации брака.  
 Условия заключения брака.  
 Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак.  
 Брачный возраст.  
 Основания и порядок снижения брачного возраста.  
 Препятствия к заключению брака.  
 Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.  
 Основания признания брака недействительным. Фиктивный брак. Несостоявшийся брак.  
 Порядок признания брака недействительным.  
 Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.  
 Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Оздоровление (санация) брака.  
 Правовые последствия признания брака недействительным. Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу.  
 Порядок оспаривания отцовства и материнства.  
 Понятие и особенности алиментных обязательств.  
 Роль и значение органов опеки и попечительства при осуществлении прав детей.  
 Права и обязанности родителей, связанные с воспитанием, образованием, защитой прав и интересов несовершеннолетних детей.  
 Санкции, применяемые к родителем за ненадлежащее осуществление своих обязанностей.  
 Основания немедленного отобрания ребенка.  
 Особенности международного усыновления.  
 Приёмная семья.  
 Детский дом семейного типа.  
 Патронат.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Задача 1 Анна Воловикова и Сергей Дрозд решили пожениться. По совету родителей они решили заключить брачный договор, что и сделали ещё до государственной регистрации брака. Будущие супруги удостоверили данный договор у руководителя организации, где они оба работали. Когда в период брака у супругов возник имущественный спор, они обратились в суд, судья отказался исполнять условия брачного договора, сославшись на его недействительность, поскольку он не был удостоверен у нотариуса. Однако супруги возразили, что это договор о разделе имущества, который не требует нотариального удостоверения.

Разрешите данную ситуацию.

Задача 2 Свекровь обратилась в суд с исковым заявлением об оспаривании отцовства в отношении своего сына. Её сын и невестка зарегистрировали брак, будучи несовершеннолетними (17 лет) и спустя несколько месяцев у них родился ребенок. По мнению свекрови, отцом родившегося ребенка мог быть не её сын, а другой молодой человек, с которым раньше её невестка проживала в гражданском браке. Поскольку её сын достиг 18 лет после того, как ребенок родился, она от его имени обратилась в суд с заявлением об оспаривании отцовства и просьбой проведения генетической экспертизы, ссылаясь на то, что невестка сама не желает обращаться в и отказывается дать разрешение на проведение в отношении ребенка экспертизы.

Каково решение суда?

Задача 3 Ирина Алексеева обратилась в юридическую консультацию с просьбой правовыми средствами принудить её мужа Дмитрия Алексеева сменить работу, на которой он получает слишком мало денег, чтобы обеспечить семью. А супруга при этом вынуждена работать на двух работах и заниматься семьёй, чтобы обеспечить себя, мужа и двоих детей.

Какую консультацию даст юрист?

Задача

Е.Ю.Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль "Москвич", дом в деревне, деньги, видеоманитофон.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождалась оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством. При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

Как должен поступить суд?

Подготовить проекты следующих документов:

1. Брачный договор.
2. Соглашение об уплате алиментов.
3. Договор о разделе имущества.
4. Исковое заявление о расторжении брака.
5. Исковое заявление об установлении отцовства.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, задачи, тесты.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Левушкин А. Н., Качалова Е. Ю., Коновалов А. И., Коршакова К. В., Ламейкина Е. Ю., Левушкин А. Н.	Семейное право: учебник	Москва: Юнити, 2020

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ахмедов А. Я., Вавилин Е. В., Красикова А. В., Ладочкина Л. В., Фомичева Н. В., Вавилин Е. В., Чаусская О. А.	Семейное право России: практикум	Москва: Статут, 2020

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Семейное право: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

6.3.2.2 2. Информационная справочная система «Гарант»

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
46\1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 в	учебная аудитория для проведения занятий	Демонстрационное оборудование, учебно-	Операционная система Microsoft	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-	



	лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Ситема тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины (модуля) «Семейное право» основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки (владеть). Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Целью семинарского занятия является проверка усвоения программного материала по дисциплине (модулю) «Семейное право», осуществление контроля и помощи в организации самостоятельной работы студента.

На семинарском занятии закрепляется обучение студентов самостоятельной работе с литературой и вспомогательным материалом. Студенты вырабатывают навык исследования по проблемным вопросам жилищного права.

Занятие проводится после прочитанной лекции по теме учебной программы. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использовать как учебную литературу, нормативные акты, относящиеся к изучаемой теме, так и научные работы монографического характера.

Семинарское занятие включает доклады студентов по вопросам для самостоятельного изучения.

К самостоятельной работе студентов относятся: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.